

五育融合强根基 精师匠心育栋梁

——解码周口一高的全维度育人范式

记者 王伟宏 朱东一 田亚楠 文/图

核心提示

何为教育真谛?著名教育家陶行知曾言:“培养教育人和种花木一样,首先要认识花木的特点,区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育,这叫‘因材施教’。”在周口市,就有这样一所将因材施教理念发挥到极致的学校——周口市第一高级中学(简称周口一高)。

该校校园面积187亩,巧妙打造出“一草一木皆文化,一步一景皆育人”的精致空间;该校教师平均年龄38岁,却以青春活力与专业智慧培育出桃李满园。

周口一高究竟蕴含着怎样的教育密码?又具备哪些独特的能力?让我们一同走进周口一高,探寻其背后的教育奇迹。

育人方略 五育并举 点亮心灯育英才

“教育的本质,不是把篮子装满,而是把心灯点亮。”主持周口一高工作的周口市教体局党组成员、副局长褚严明常常用这句话来阐释学校的育人方略。在这里,“面向全体、关注全面、培养全人”的“三全”育人理念及涵盖德、智、体、美、劳的“五育”并举理念,绝不是挂在墙上的标语,而是融入血脉的教育实践。

2025年5月26日清晨,周口一高2022级学生迎来了高中时代最后一次升旗仪式。周口一高国旗班学生迈着铿锵步伐护卫国旗,三(11)班学生赵雅琨在国旗下发出青春宣言:“让我们把此刻的澎湃心跳,化作考场上的沉稳笔锋!”这一幕,正是该校德育工作的生动缩影。

在周口一高,“德育为先”绘就优质教育新画

卷。每周的升旗仪式上,国旗下学生的精彩演讲如晨钟暮鼓,激荡着他们赤诚的爱国情怀;庄严的成人礼上,学生的铿锵誓言在红毯两端回响,让责任与担当在青春沃土深深扎根;国家公祭日的肃穆仪式中,历史记忆与时代使命在学生胸膛同频共振……周口一高以丰富多元的德育活动为彩笔,在青春心田播撒真善美的种子,让文明之花在校园绚丽绽放。

智育与体育,如同鸟之双翼、车之两轮,共同推动着学生成长。周口一高以新课标为导向,打造高效课堂,43个社团为学生提供了个性化发展平台。体育场上,每周两次体育课、活力大课间跑操、特色眼保健操构筑健康防线。作为全国青少年校园足球特色学校,足球赛事不仅点

燃学生的运动激情,更是团队精神与青春绽放的集中体现。

劳动教育与美育的结合,是周口一高育人方略的又一亮点。每周1课时的劳动课程与假期实践相结合,从生物课腐乳制作到为父母洗脚,激励学生在劳动中培养生活技能与家庭责任感。通过多元美育活动,培育学生审美情趣与健康心理。周口一高践行苏霍姆林斯基“美育是道德基石”的理念,推动劳动教育接地气、美育润心灵,促进学生全面发展。

周口一高以德育为根、智育为干、体美劳为枝叶,构建起立体化育人体系,引领莘莘学子向着“全面发展的人”这一教育终极目标稳步迈进。



周口一高学生参加河南省第十八届学生乒乓球比赛。



周口一高学生开展社团招新活动。



周口一高举办书画摄影展。



周口一高举办学校运动会。



周口一高一年级、二年级学生为三年级学生送上祝福卡。

管理模式 科学高效 铺就自主成长路

2025年3月8日起,周口一高在全市率先落实“双休”政策,通过科学规划作息时间、优化课程设置,构建起“5+2”学习生活新范式。

“双休”不是简单的休息,而是教育时空的拓展延伸。”周口一高党委书记谷雨表示,周口一高以“张弛有度、劳逸结合”为原则,在保证教学质量的同时,为学生创造更合理的成长空间。

工欲善其事,必先利其器。科学的管理模式是学校发展的关键。周口一高通过提升服务,为学生的成长营造了良好的学习生活环境。

走进周口一高的教室,每个学生的书桌都整齐摆放,这是该校独创的“高效书桌,明净教室”标准,细节之处彰显着秩序与规范。每天放学前,值日班长都会站在讲台上,认真总结当日班级情况:“今天早读有3人迟到,数学课讨论环节参与度不够……”他们言辞恳切,直击要点。

该校独创“36+N”自主管理模式,通过“双值日班长制”“36+N”班级管理全员岗位责任制,实现了班级事务的精细化管理。每个班级设置AB角值日班长,全班学生各司其职,形成了“人人都是管理者,事事都有责任人”的良性机制。

“这种管理模式让我们的责任意识明显增强。”三(4)班学生王浩深有感触地说,“担任值日班长的经历,不仅锻炼了我的组织能力,更让我学会了换位思考,真切体会到老师管理班级的不易。”

学生,是学校的主人。周口一高以“五项管理”为支点,撬动自主成长的杠杆:手机如安静的守护者,让专注回归课堂;作息表的科学微调,为青春“续航充电”;图书角的书目更迭,铺就学生精神成长的阶梯。当“无缝隙管理”的刚性规范,遇见“班级自治”的柔性生长,制度的温度便化作了学生眼中的光——他们在值日总结中会思辨,

在岗位实践中淬炼能力,在协同管理中理解责任。

课程,是学校教育的核心和基础。周口一高围绕新课标、新高考、新教材的要求,持续推进教学改革,该校成立了校本资源管理中心,组建课程建设团队,负责课程的开发、建设、管理和评价。

在课程开发过程中,周口一高注重实践创新,将理论知识与实践操作相结合。例如,该校举办的实验技能大赛,让学生在实践中检验学习成果,提升动手能力。该校积极开展研学旅行等活动,让学生走出校园、走进社会。这种科学规范的课程管理,为学生的全面发展提供了有力保障。

周口一高用制度的“尺子”丈量公平,用自主的“画笔”勾勒成长,正如教学楼前石碑上刻着的校风“励志、勤奋、自为”。这里的每一项管理,都是为了让学生在规则中学会自律、在自主中遇见更好的自己。

服务理念 家校同心 温情护航成长路

周口一高始终秉承“以学生为中心”的服务理念,致力于为学生和家长提供全方位、多层次的服务,让教育充满温度。

家访,是家校沟通的重要桥梁。周口一高构建“全员、全程、全覆盖”的家访机制,班主任与任课教师通过走进家庭、电话访谈、微信沟通等方式,深入了解学生的家庭情况和成长环境,与家长共同探讨学生的教育问题。

在一次家访中,二(16)班班主任王舒慧发现学生小明(化名)家庭经济比较困难,其父母长期在外打工。了解到这一情况后,王舒慧积极与学校沟通,不仅为小明申请了助学金,还为其建立了

“成长护航”档案:周末辅导学习、定期进行心理疏导、节日开展慰问关怀。这种“一人一策”的精准帮扶,让小明成绩稳步提升。

孩子的成长,需要家庭教育的温暖底色、学校教育的专业引领、社会教育的多元滋养。周口一高深知,唯有拆除沟通藩篱,才能凝聚育人合力。

2025年3月14日,周口一高开通家长监督服务专线,将其打造成家校社协同的“阳光窗口”。该专线不仅有专人实时倾听家长对学校教学管理、校园服务的建议,还主动接受社会监督,构建“学校-家庭-社会”三位一体的育人网络。此举如同在教育生态中安装“透明窗”,让家长从“旁观

者”变为“参与者”,从而成为教育优化的助推器。

周口一高始终将服务学生作为学校工作的出发点和落脚点。校园里的每个角落,都藏着爱的密码。

食堂里,“校长陪餐制”让饭菜质量有了“舌尖上的监督”。有学生通过校长信箱建议:“能不能多做点低糖糕点?”一周后,食堂推出燕麦粥、蒸南瓜等“轻食套餐”。心理咨询室的“心理树洞”信箱里,堆满了学生的小秘密,心理咨询师总会在深夜一一回复:“你的烦恼,我都认真听着。”

周口一高用“爱心服务站”的灯火、家访路上的星光、热线两端的温暖,诠释着“教育即服务”的真谛。

师资队伍 精师育才 淬炼匠心铸师魂

多年来,周口一高秉持精益求精的育人理念,在教育领域不断突破,以扎实的耕耘和卓越的成果,赢得了社会各界人士的广泛赞誉。

周口一高打造了一支区域领先的优质师资队伍。该校现有教职工376人,其中,高级职称以上教师143人。30岁到45岁的教师244人,占比78.2%,是该校的中坚力量。自2011年以来,该校招聘部属985、211师范学院校公费师范生117人,占教师人数的31.11%。2024年,该校引进高层次人才7人,招聘2025届公费师范生7人。这支年龄梯度合理、学历层次突出、专业素养扎实的教师队伍,为该校高质量发展提供了坚实保障。

周口一高始终将教师专业发展作为立校之本,通过系统化培养工程全面提升师资队伍水平。该校通过开展“卓越教师”培养计划,构建了“校级-市级-省级”三级名师培养体系,依托名师工作室和名班主任工作室,着力打造学科骨干教师和学科带头人梯队。该校通过师生同考、限时备课竞赛、教师解题大赛等特色教研活动,以赛促教、以研提质,持续推动教师专业素养和教学能力提升。

周口一高注重教育教学的常态化管理。该校坚持抓好教师“教、学、听、评、批、辅、考”等教学常规,做到工作有规划、落实细节化、集备程序化,听

课主动化、评讲求真化、督查常态化、考核固定化。该校推行考后教研、错题重组,开展常态化周练,确保教学效果的最大化。

近年来,周口一高先后被授予首批“河南省示范性高中”、全国文明学校、全国健康学校建设单位、“河南省教育实践基地”等荣誉称号。这些荣誉的取得不仅是对该校教育质量的高度认可,更是对该校全体师生不懈努力的最好见证。

“我们正在打造让周口人民放心的学校。”褚严明说。周口一高正以“一年见成效,两年出成果,三年华丽转身”的节奏,向着“中原名校”的目标稳步迈进。